中国新闻奖参评作品推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  标题 | 山河守望 | | | | | | | 参评  项目 | 新闻专题（新媒体） | | |
| 字数  时长 | 36分53秒 | | | | | | | 体裁 |  | | |
| 语种 | 中文 | | |
| 作者  （主创人员） | 王克新、陈建明、曾凤清、赖晓波  吴布尔、李政频、詹少华 | | | | | | | 编辑 | 邱树青、余福、王庆桑 | | |
| 原创  单位 | 三明市融媒体中心 | | | | | 发布端/账号/  媒体名称 | | | “聚焦三明”视频号 | | |
| 刊播版面  (名称和版次) | |  | | | | 刊播  日期 | | 2024年12月10日 17:09 | | | |
| 新媒体作品  网址 | | https://weixin.qq.com/sph/Aq1q6HGdW | | | | | | | 是否为  “三好作品” | | 否 |
| ︵  采作  编品  过简  程介  ︶ | 2024年是对口支援西藏工作30周年。30年来，福建省三明市列东中学西藏班培养了近2000名毕业生，他们像一粒粒种子，播撒在雪域高原，生根发芽。  教育援藏对推动西藏现代化进程，促进民族交融有着怎样深远的影响？三明市融媒体中心组建采访团队两度进藏开展实地采访，探寻列东中学西藏班背后的教育援藏精神密码。  采访团队成员克服严重的高原反应和重重采访困难，深入拉萨、山南、林芝、昌都等地，走访西藏班学生、家长、教师近百人，真实呈现内地西藏班政策给雪域雏鹰带来的命运变迁，生动展现闽藏守望相助，各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同铸牢中华民族共同体意识的感人场景。教育援藏，不仅改变了一个个个体的命运，更架起了民族团结的桥梁。 | | | | | | | | | | |
| 社  会  效  果 | 《山河守望》在“聚焦三明”视频号首发，继而得到学习强国、澎湃新闻、央视频等十多家主流媒体的转载刊播。除播发正片外，还根据热点话题拆分正片，通过抖音、微博等进行碎片化传播。  同时，二次创作了系列微视频《格桑花开》、报纸通讯《挺起高原的脊梁——2114名藏娃三明求学成长的故事》等融合作品，得到大量转发。  北京、天津、上海、安徽、浙江、江苏、广东、福建等省、自治区、直辖市的西藏班（校）特地在思政课上播放《山河守望》，师生们观后倍受感动。  热心观众撰写了《探寻三明教育援藏的精神密码》《藏娃的梦想从这里启航》《值得珍藏的记忆》等观后感文章在媒体刊发。通过多端结合，多屏传播，矩阵推送，实现流量最大化。 | | | | | | | | | | |
| 传  播  数  据 | 新媒体传播  平台网址 | | 1 | https://weixin.qq.com/sph/Aq1q6HGdW | | | | | | | |
| 2 | https://mp.weixin.qq.com/s/-6GtjhxjfOK7NAPxaL4GYw | | | | | | | |
| 3 | https://m.thepaper.cn/newsDetail\_forward\_29694839 | | | | | | | |
| 阅读量（浏览量、点击量） | | 7000万+ | | 转载量 | | 50万+ | | | 互动量 | 210万+ |
| ︵  初推  评荐  评理  语由  ︶ | 一、真情流露，引发共鸣。《山河守望》以真实的故事、鲜活的人物、细腻的情感，展现教育援藏工作者的无私奉献和西藏班学生的成长历程，引发广大观众的强烈共鸣。  二、时代印记，精神丰碑。《山河守望》以教育援藏为切入点，展现党和国家对西藏教育事业的高度重视和大力支持，讴歌了各族人民守望相助、共同奋斗的深厚情谊。  三、薪火相传，未来可期。《山河守望》激励更多人关注西藏教育、投身民族团结进步事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。  《山河守望》制作精良、情感真挚、意义深远，是一部难得的佳作，值得推荐。  签名：（盖单位公章）  2025年 月 日 | | | | | | | | | | |